**ÍNDICE – 1,2,3,4 (YA LO SÉ)**

**YA LO SÉ 1 (A1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Funciones** | **Léxico** | **Gramática** | **Comunicación y mediación intercultural**  **¿A que no sabes?** | **Pronunciación y ortografía** |
| **1**  **BIENVENIDOS AL MUNDO DE ESPAÑOL** | * Saludar * Despedirse * Presentarse y preguntar por el nombre * Decir y preguntar la edad * Indicar y preguntar por la nacionalidad * Indicar cantidad * Deletrear | * Expresiones de supervivencia y léxico básico de la clase * Nombre y apellido * Países * Nacionalidades | * Pronombres personales de sujeto * Verbos *llamarse, ser, tener* * Interrogativos (*cómo, de dónde, cuántos/as*) * Género de los sustantivos y del artículo determinado * Género y número de los adjetivos de nacionalidad * Números hasta 20 * Oraciones negativas (*no*) | * El español en el mundo * Estilo formal y estilo informal | * El alfabeto * El acento |
| **2**  **HOY ESTAMOS MUY BIEN** | * Presentar a alguien * Indicar la edad * Indicar el lugar del trabajo * Preguntar e indicar la cantidad * Preguntar e indicar la fecha * Presentarse a sí mismo | * Idiomas * Estudios * Los días de la semana * Los meses del año * Lugares de trabajo * Muebles * Objetos de clase * Expresiones espaciales | * Presente de indicativo regular (verbos -*ar*) * Verbos pronominales (*dedicarse*) * Verbo *estar* * Verbo *poder* (o:ue) * Interrogativos (*qué, cuántos/as, cómo, dónde, de dónde, a qué, por qué*) * Preposiciones (*en*, *al, del*) * Artículos determinados e indeterminados * Adjetivos posesivos (singular) * También / tampoco * Números hasta 100 | * Saludos en España * Estilo formal y estilo informal | * j, h * c, qu, k |
| **3**  **HOY HAY CLASE** | * Decir la hora * Decir a qué hora * Explicar qué se hace habitualmente * Hablar de horarios * Indicar existencia y cantidad * Pedir un objeto | * Las horas y las partes del día * Rutina diaria * La clase * Las asignaturas y las notas escolares | * Presente de indicativo regular (verbos -*ar*, -*er*) * Verbos pronominales * Verbos irregulares (*hacer, empezar*) * Verbo *hay* * Artículo indeterminado * Plural de los sustantivos * Adjetivos posesivos (singular y plural) * Orden de las preguntas * Interrogativos (*qué, a qué, por qué, cuántos/as*) | * La hora en contextos oficiales * Las comidas del día en España * Uso del tiempo en España * Las notas en España | * g, gu * s, z, c * r, rr |
| **4**  **CADA FAMILIA ES ÚNICA** | * Indicar la edad * Establecer relaciones familiares * Hablar de la profesión y de lugares de trabajo * Presentar a una persona * Indicar con qué frecuencia se realiza una acción * Indicar la fecha * Proponer, aceptar las propuestas | * La familia * Las mascotas * Las profesiones * Lugares de trabajo * Las horas y los horarios de trabajo * La rutina diaria * Los meses del año * Las Navidades | * Presente de indicativo regular (verbos -*ar*, -*er*) * Verbos irregulares en presente de indicativo (*empezar, querer, saber*) * Números (edad, fechas) * Preposiciones *de*, *en, a* * Plural de los sustantivos * Presencia y ausencia de artículo determinado con fechas * Presencia y ausencia de artículo indeterminado con el verbo *tener* * Pronombres demostrativos (*este/a*) * Expresiones de frecuencia * Oraciones negativas (*no*, *nunca*) | * Partes del día en España * La siesta * Horarios de trabajo en España * Las Navidades en España * El Día de Muertos en México * Otras fiestas (Sanfermines, Fallas) * El tuteo en España * El estilo formal | * ch, h * ñ, ñi, ni |
| **5**  **LA BELLEZA ESTÁ EN EL INTERIOR** | * Describir el aspecto físico de una persona * Describir el carácter de una persona * Expresar opinión * Expresar gustos * Presentarse y presentar sus aficiones * Conversar en una tienda de ropa * Decir y preguntar el precio de un objeto | * Partes del cuerpo * Adjetivos de descripción física * Adjetivos de carácter * Aficiones y actividades de tiempo libre * La ropa * Promociones especiales * Operaciones matemáticas | * Presente de indicativo regular (verbos -*ar*, -*er, -ir*) * Verbos irregulares en presente de indicativo (*ser, tener, costar*) * Verbos *gustar, parecer, quedar bien/mal* con pronombre * Pronombres de objeto indirecto (singular) * Números hasta 2.000.000 * Estructuras comparativas * Artículo determinado e indeterminado | * Comprar ropa * Uso de la letra *x* en lengua escrita informal * Los servicios en lugares públicos | * ll, y |
| **6**  **EL ACEITE DE OLIVA TODO MAL QUITA** | * Describir platos * Expresar gustos sobre comida * Pedir en un restaurante * Pedir la cuenta * Comprar en una tienda * Quedar con alguien * Dar instrucciones para ir a un lugar | * La comida * El restaurante, el bar * Los cubiertos * Tiendas de comestibles * Medidas * Lugares de la ciudad * Medios de transporte | * Verbos irregulares en presente de indicativo (*querer, poner, poder, costar, ir*) * Verbo *gustar* * Pronombres de objeto indirecto (singular) * Contraste *ser/estar/haber* * *Tener que* + infinitivo * Ordinal *primer/o* * Tratamiento de *tú* y *usted* * Preposiciones *con, de, en*, *a* | * Platos típicos de España y México * Los churros * Dos platos y postre * El menú del día * El pan y los huevos en España * El oso y el madroño | * b, v |

**YA LO SÉ 2 (A1+)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II.** | **Funciones** | **Léxico** | **Gramática** | **Comunicación y mediación intercultural** | **Pronunciación y ortografía**  **Las variedades de la lengua española (curiosidades)** |
| **1**  **Somos diferentes** | * Saludar, Despedirse * Presentarse a sí mismo (deletrear) y a otras personas de la clase * Describir la clase * Indicar la cantidad y la existencia (la clase) * Decir la hora * Hablar de las actividades diarias * Indicar con qué frecuencia se realiza una acción * Presentar a alguien (los amigos, la familia) junto con las actividades diarias + las profesiones * Indicar el lugar y el estado | * Expresiones de supervivencia y léxico de la clase * Nombre y apellido * Países, nacionalidades * Los días de la semana y los meses * Las horas * Las asignaturas * Rutina diaria * La familia | * Presente de Indicativo:   verbos SER, ESTAR, HABER, verbos rutina diaria   * Interrogativos (*cómo, de dónde, cuántos/as*) * Género de los sustantivos y del artículo determinado * Género y número de los adjetivos de nacionalidad * Números hasta 100 * Oraciones negativas (*no*) | * Estilo formal y estilo informal * El choque cultural | * El alfabeto * Los acentos en español * El acento fonológico * Entonación interrogativa y exclamativa |
| **2**  **Mi casa es tu casa.** | * Expresar existencia * Localizar y ubicar objetos * Describir viviendas * Describir objetos y lugares * Describir el contexto de la conversación * Expresar gustos y aficiones * Escribir entradas en foros y blogs * Pedir y expresar opinión | * La vivienda * Las habitaciones * Las direcciones * Muebles y otros objetos de casa * Los colores * La ciudad, el barrio, el pueblo * Las plantas en edificios | * Los posesivos (mi, tu, su) * Las preposiciones de lugar * Marcadores de lugar (enfrente, cerca, entre..) * Adjetivos calificativos para describir objetos * Grados del adjetivo (positivo, superlativo) * Los verbos: GUSTAR, PREFERIR * Uso y contraste de *estar*, *haber* y *tener* * Interrogativos: *¿dónde? ¿qué? ¿quién? ¿cuándo?)* * Preposiciones y locuciones de lugar * Gerundio regular * Numerales ordinales | * La casa chorizo en Argentina y Uruguay | * Pronunciación Z, S * El español de: Argentina * Argentina (vos sos, ustedes son) |
| **3**  **La comida y los gustos** | * Hablar de la comida y los gustos alimentarios * Escribir una receta * Desenvolverse en el bar y el restaurante * Negociar los significados lingüísticos y culturales en situaciones cotidianas | * comida * alimentos y bebidas * platos * recetas * cubiertos * fiestas de cumpleaños | * Presente de Indicativo (tomar, comer, beber, pedir, etc.) * Imperativo afirmativo (tú) * Uso de pronombres de CD y de CI (cambio *le/se*) * Gerundio regular e irregular * Numerales | * Platos típicos de Colombia (el chocolate con queso, la lechona, los arepas) * Tortilla española * Tortilla mexicana * La receta de Mamá Panchita (Bolivia) * El cumpleaños en Bolivia | * Z,S * Ce, ci, ge, gi, el seseo – el ceceo. * El español de Colombia, México |
| **4**  **La salud y el deporte** | * Preguntar por la salud * Hablar del estado de salud * Expresar dolor y malestar * Desenvolverse en la consulta del médico * Pedir y dar consejos para llevar vida sana III.2 * Describir el contexto de la situación * Inscribirse en actividades deportivas | * Los síntomas * Los estados físicos * Los remedios y las medicinas * Las sensaciones físicas * Noticias (el artículo informativo) * La vida sana III.2 * El deporte (disciplinas, actividades e instalaciones deportivas) | * Imperativo afirmativo (tú) * Pretérito perfecto (verbos: pasear, caer, salir) * Uso de los verbos: *estar* (estados de la salud), *tener* (síntomas y sensaciones), *doler* * Imperativo afirmativo con pronombres (*me, te, le*) | * Chile – el país con uno de los mejores sistemas de salud en América Latina | * j, h, ch * El español de Chile |
| **5**  **El tiempo atmosférico y el tiempo libre** | * Hablar de días, fechas * Describir el tiempo atmosférico * Describir y opinar sobre la ropa * Hacer comparaciones * Hablar del tiempo libre * Expresar intenciones * Dar instrucciones y hacer prohibiciones | * El tiempo atmosférico * Las fechas * Los meses del año * Signos de zodiaco * Las actividades del ocio y tiempo libre * Prendas de ropa * Los colores * El paisaje y las plantas * La rutina diaria | * Presente de Indicativo * Uso y sintaxis de los verbos: *gustar, encantar, preferir, querer* * Imperativo afirmativo (vosotros) * Perífrasis de prohibición (no debes, no puedes) * Preposiciones: por, *para* * Pretérito perfecto ( verbos irregulares – *decir, hacer, poner*) | * El ocio en los países hispanohablantes * Las normas de vestir | * r (fuerte, suave), rr, l |
| **6**  **El turismo** | * Hablar de viajes * Desenvolverse en el hotel, en el aeropuerto y en la estación de trenes * Decir la hora * Dar instrucciones para ir a un lugar * Escribir un correo electrónico * Negociar los significados culturales y lingüísticos en situaciones cotidianas * Hablar de cómo aprender vocabulario nuevo, de las técnicas de aprendizaje | * Los medios de transporte * Estaciones de tren, metro, autobús * El aeropuerto (salidas, llegadas, vuelos) * Las direcciones * El horario * La rutina * Los animales * Técnicas de aprendizaje, mnemotécnicas | * Imperativo afirmativo * Preposiciones *en, a* * Gerundio * Pretérito Perfecto (he comprado billete, he reservado hotel) * Perífrasis IR A +INF. * Los comparativos | * Estilo formal e informal * El aeropuerto Adolfo Suárez Madrid-Barajas * El aeropuerto en la ciudad de México * Bioparc (Valencia) – el parque de animales * La estación de trenes más bonita del mundo  según National Geographic. | * ll (yeísmo) * El español de México * El catalán |

**YA LO SÉ 3 (A2)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III.** | **Funciones** | **Léxico** | **Gramática** | **Comunicación y mediación intercultural** | **Pronunciación y ortografía**  **Las variedades de la lengua española (curiosidades)** |
| **1**  **El tiempo libre** | * Saludar y despedirse * Describir lugares * Describir el tiempo atmosférico * Decir la hora * Hablar de estados * Hablar de la rutina y el tiempo libre * Expresar preferencias * Opinar * Describir las vacaciones con verbos de rutina diaria (este verano..) | * Las vacaciones * Actividades del tiempo libre * Las horas * El tiempo atmosférico * Los deportes (equipamiento deportivo, acontecimientos deportivos * La rutina diaria | * Presente de Indicativo (verbos de rutina diaria) * Pretérito perfecto * Gerundio regular e irregular * Los demostrativos | Los bailes del mundo hispanohablante:   * El flamenco * La salsa * La bachata * El tango | * El acento como rasgo dialectal en español de Argentina, República Dominicana, Cuba |
| **2**  **Las compras y la comida** | * Hablar de acciones terminadas en un pasado reciente (se ha roto la lavadora) * Hacer compras * Pedir una explicación * Expresar posesión * Pedir y expresar opinión (tiendas online, tiendas físicas) * Devolución y sustitución de los productos | * La cocina inteligente (equipos electrodomésticos) * El funcionamiento de la lavadora * La comida en los restaurantes | * Presente de Indicativo * Pretérito perfecto * Los demostrativos * Los posesivos * Imperativo afirmativo (tú, vosotros) * Perífrasis seguir + gerundio * Estructuras comparativas * Verbos de opinión creo que, pienso que * Verbos: gustar, preferir | * Productos típicos españoles * La gastronomía: restaurantes con estrella Michelin en España | * El vasco * El gallego * El catalán |
| **3**  **La cita perfecta** | * Escribir un mensaje * Quedar con alguien (salir al cine, teatro, museo) * Hablar por teléfono * Asegurarse de que el mensaje ha sido entendido * Concertar una cita * Escribir un correo electrónico * Pedir, conceder y denegar permiso * Establecer relaciones * Describir el contexto y los hechos en pasado reciente | * La cita * peluquería, salón de belleza * El bar * Participación en actividades culturales (teatro, museo, cine) * Los gestos * La fiesta * Las emociones | * Estar + gerundio * Acabar de… * Seguir + gerundio * Pretérito perfecto (con verbos de rutina diaria) | * Pautas para una conversación telefónica en los países hispanohablantes * El cine español * Los gestos españoles y polacos * El chiste andaluz | * El andaluz |
| **4**  **Gente famosa** | * Hablar de los hechos en pasado * Hablar del carácter y la ropa de la gente famosa * Contar noticias * Expresar intenciones, gustos * Mediar un texto * Medir conceptos | * Actividades cotidianas y de ocio * Diversos ámbitos sociales de la vida III.2 * La moda III.2 * Identidad sexual (III. 2) | * El verbo GUSTAR * Los pronombres CD, CI * Indefinido de los verbos regulares * Indefinido de los verbos IR, SER, ESTAR * Los interrogativos | * Los artistas del mundo hispanohablante (la música, el arte) * Algunos diseñadores hispanohablantes | * La ortografía en las canciones latinas |
| **5**  **Soy voluntario** | * Relatar en pasado * Relacionar acontecimientos en pasado * Describir la vida de una persona III.2 * Presentar planes para el futuro * Establecer relaciones con gente nueva | * La familia * Los estudios y las profesiones * las actividades extraescolares * El trabajo temporal (la perrera, el campamento, el hotel) * integración europea (experiencia como voluntario, conocer a personas de otros países, etc.) | * Pretérito indefinido (verbos regulares e irregulares) * Las expresiones de tiempo * Imperativo afirmativo (tú, vosotros) * Deber * IR A+INF. | Los programas  Viaja y trabaja  (*Camp America*, *CCUSA*) | * Función distintiva del acento en español (paso-pasó, piso-pisó, público-publico-publicó, cómo-como, etc.) |
| **6**  **La ecología y el turismo** | * Expresar acuerdo y desacuerdo * Expresar obligación | * Las compras * Medios de transporte * La ecología III.2 * El tiempo atmosférico * Los documentos de viaje | * Contraste entre Pretérito perfecto y Pretérito indefinido * IR A+INF. * Estar + gerundio | * El camino de Santiago * Transporte en Madrid: metro, autobús, cercanías, autobús y taxis * El taxi | * La b y la v |

**YA LO SÉ 4 (A2+)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV**  **A2+** | **Funciones** | **Léxico** | **Gramática** | **Comunicación y mediación intercultural** | **Las competencia fonética y ortográfica**  **Las variedades** |
| **En casa y fuera de casa** | * Hablar de las actividades en presente y en pasado * Llamar a un fontanero, albañil * Amueblar la casa * Describir las vacaciones (un chat en una aplicación de mensajería). * Visitar lugares de interés * Desenvolverse en una agencia de viajes | * Actividades de la casa * Actividades del tiempo libre * Los tipos de alojamientos * Los viajes, el turismo * Los medios de comunicación | * Presente * Pretérito perfecto * Pretérito indefinido * Marcadores temporales de pretérito indefinido, pretérito perfecto | * La arquitectura contemporánea   El museo Guggenheim de Bilbao, la Sagrada Familia de Barcelona | * Los diptongos |
| **2**  **Mi vida, mi mundo** | * Relacionar y describir acontecimientos del pasado * Expresar y pedir opiniones * Los servicios: Llamar a policía, a una ambulancia, hacer una denuncia * Resolver un problema III.2 * Expresar acuerdo y desacuerdo * Dar y responder a una instrucción III.2 * Mantener una conversación en caso de dificultades (pedir aclaraciones, repeticiones, precisiones...). * Entender varios tipos de texto (la denuncia, la publicidad, III.2 la reseña) | * Robos y denuncias * Conversación en una comisaría * quedar con amigos, * dar una vuelta por la ciudad, por un centro comercial, * organizar fiestas | * Pretérito indefinido * Estaba + gerundio * Gerundio * Pretérito Imperfecto * Indefinido * Las expresiones de tiempo: *desde, desde hace, ayer, la semana pasada*, etc. * El condicional: Si + presente+ presente | * Literatura española contemporánea (Juan José Millás, Rosa Montero, Javier Marías) III.2 | * Los triptongos |
| **3**  **Las relaciones**  **intergeneracionales** | * Hablar del dinero * Describir hechos en pasado no relacionado con presente * Contar cómo era la vida de pequeño y cómo es ahora * Ordenar la información III.2 | * La biografía III.2 * La comida * La casa * La rutina * El dinero y los ahorros * El conflicto generacional III.2 * Las migraciones | * Pretérito imperfecto * Pretérito indefinido * Los comparativos | * Literatura hispanoamericana   Los premios Nobel III.2   * El dinero en los países hispanohablantes * El silbo gomero * Los refranes españoles y los polacos | * Entonación interrogativa y   exclamativa   * La x |
| **4**  **El trabajo y los estudios** | * Hablar del trabajo y de las profesiones * Hablar de habilidades para hacer algo * Expresar intenciones, sueños, esperanzas y planes para el futuro * Expresar sus propios gustos, intenciones y deseos; preguntar sobre los gustos, intenciones y deseos de los demás * Aceptar y rechazar propuestas | * Actividades relacionadas con el trabajo * Habilidades (saber hacer cosas) * La familia * La vida escolar (celebraciones y eventos escolares), * clases en línea, clases presenciales * Las excursiones escolares | * Presente de indicativo - verbos irregulares * Pretérito indefinido * Pretérito imperfecto * Ir a + infinitivo * Verbos: *gustar, encantar, detestar, odiar* | * Las comunidades españolas * Los estados en México * La cortesía en España, México y Colombia | * Pronunciación de extranjerismos, p.ej.   *pizza, camping, jazz, software, pícnic, volkswagen, Washington, Chicago, Múnich etc* |
| **5**  **La salud** | * Describir el estado de salud * Rellenar un formulario sanitario * Expresar emociones positivas y negativas * Dar y responder a una instrucción III.2 * Pedir y ofrecer ayuda * Describir el contexto de la conversación | * Datos sobre la salud * Las enfermedades * Las profesiones sanitarias * Las partes del cuerpo * Los estados de ánimo * Las cuestiones de estética: peluquería, salón de belleza, gimnasio | * Oraciones condicionales * Futuro imperfecto * Imperativo afirmativo de los verbos reflexivos (tú, vosotros) * Los verbos *doler y sentirse* * Uso de SER, ESTAR, HABER * El condicional   Si + presente  +Fututo imperfecto, IR A+INF. | * El sistema sanitario en Cuba, en España y México | * /d/ [d] [ð] |
| **6**  **Las nuevas tecnologías y el medioambiente** | * Describir acontecimientos * Advertir, dar órdenes * Hablar de las nuevas tecnologías y del medioambiente * Expresar sentimientos y emociones ( alegría, tristeza, disgusto, sorpresa, esperanza, temores) | * Los acontecimientos y fenómenos sociales III.2 * La emergencia climática III.2 * Internet y redes sociales * Los coches eléctricos * Las nuevas tecnologías *(*ChatGPT, inteligencia arificial) * Verbos y expresiones de sentimiento | * Futuro imperfecto * Pretérito indefinido * Comparaciones – el superlativo * Uso de me gustaría + INF. | Los inventos polacos y españoles más famosos | * Pronunciación de siglas y abreviaturas:   BMW, Chat GPT, SMS, www, jpeg, pdf, gif, VOD, DVD, VHS, GSM, KFC, LG, BP, etc |